



# Présentation des enseignements de spécialité

Lycée du parc

Rentrée scolaire 2023

## Histoire Géographie Géopolitique Sciences Politiques

### Les finalités de cette spécialité

- Donner des **clés de compréhension du monde passé et contemporain** à différentes échelles (nationale et internationale) par une approche des questions à **travers leurs dimensions politique, économique, sociale et culturelle**.
- Une spécialité **pluridisciplinaire** : approches historique et géographique, politiste et géopolitique.
- Un approfondissement avec l'enseignement commun de l'histoire-géographie en Première et Terminale **mais la spécialité aborde des questions peu traitées à travers des thèmes novateurs dès la 1<sup>re</sup>**.
- Une spécialité qui vise la poursuite d'études dans de nombreux cursus du supérieur :
  - Université : histoire, géographie, sciences politiques, droit, management, mercatique...
  - CPGE (AL – BL – EC)
  - Écoles de journalisme
  - Instituts d'études politiques
  - Écoles de commerce et de management...

### Le programme en 1<sup>re</sup>

- Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie
- Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales
- Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières
- Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication
- Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions

### Les compétences travaillées

- Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive, développer son regard critique
- Se documenter
- Travailler de manière autonome mais aussi en groupe
- S'exprimer à l'oral et se préparer pour le « Grand oral » du Baccalauréat en Terminale.

# Humanités, littérature et philosophie

Pour mieux comprendre le monde dans lequel on vit et enrichir ses savoirs et sa culture générale

## Présentation

Une spécialité qui s'inscrit dans la tradition de notre **culture humaniste** puisqu'elle englobe des enseignements qui touchent à un champ disciplinaire très large : Lettres, Philosophie mais aussi Sciences Humaines, Histoire de l'Art, etc.

Les cours sont assurés par un professeur de Français et un professeur de Philosophie qui assurent, chacun, 2h d'enseignement hebdomadaire sur un même programme mais selon des approches différentes.

**Le programme de 1<sup>re</sup>** s'organise autour de deux grandes thématiques :

- **Les pouvoirs de la parole** qui font découvrir l'art de la rhétorique mais aussi ses séductions et ses dangers.
- **Les représentations du monde** qui font réfléchir sur la pluralité des cultures, sur la richesse de la nature, et les rapports entre l'homme et l'animal.

## Apprentissages développés

Une matière qui permet de découvrir **des courants fondamentaux de la pensée européenne** à travers des écrits, des œuvres d'art pour apprendre à **synthétiser, commenter, argumenter, interpréter et débattre tant à l'écrit qu'à l'oral**.

**C'est donc un enseignement de spécialité qui permet :**

- de développer les compétences attendues pour le grand oral du bac
- d'avoir de bons acquis culturels pour une poursuite en CPGE, à Sciences-Pô, à l'Université, dans les écoles de Journalisme...

→ il devrait donc plaire à tous ceux qui désirent élargir leur culture générale pour mieux comprendre notre monde mais aussi à tous ceux qui envisagent d'exercer des professions en lien avec ce type de savoir : **Juriste, attaché de presse, bibliothécaire, chargé de communication, enseignant, documentaliste, linguiste, rédacteur, libraire, manager culturel, archiviste, comédien...**

# Langues, Littératures et cultures étrangères - Anglais, monde contemporain

## Qu'est-ce que la LLCE ?

Cet enseignement a pour 1er objectif d'augmenter l'exposition des élèves à la langue étudiée, de sorte qu'ils parviennent progressivement à une maîtrise assurée de la langue et à une bonne compréhension du monde anglophone et de son inscription dans le monde contemporain. Il prépare à l'enseignement supérieur, mais il n'est pas un enseignement universitaire. **Il combine harmonieusement langue, littérature et culture et développe la maîtrise de la langue écrite et de la langue orale** (niveau B2 attendu en fin de première et niveau C1 visé en fin de terminale) en approfondissant les savoirs et les méthodes. Il vise également à les initier à l'autonomie, au travail de recherche et au développement du sens critique. Il se conçoit comme un lieu d'approfondissement et d'élargissement des connaissances et des savoirs selon une perspective contemporaine porteuse de sens et de nature à doter les élèves de repères forts et structurants inscrits, si besoin, dans une certaine durée historique.

## Cette spécialité propose-t-elle une pédagogie ou des pratiques particulières ?

L'**approche actionnelle** et la **pédagogie de projet** (cette année, projet mené avec l'infirmière du lycée sur la discrimination et participation à un concours à la maille de l'académie) sont au cœur des pratiques afin de **donner du sens aux apprentissages**. Le recours aux outils numériques est vivement encouragé pour multiplier l'exposition à la langue de manière variée, favoriser l'entraînement individuel, associer **numérique et créativité**, ou encore mettre en relation les élèves avec des interlocuteurs internationaux.

Le travail de la langue et sur la langue, effectué en situation et sur un mode intégratif, est au cœur de cet enseignement. Il prend appui sur une grande variété de supports (presse écrite et audiovisuelle, discours, films, sites d'information en ligne, document iconographique, etc) en lien avec l'actualité du monde anglophone.

## À quel(le)s élèves s'adresse cette spécialité ?

Elle ne s'adresse pas aux seuls futurs spécialistes ni aux seuls littéraires mais à **tous les élèves qui veulent développer leurs compétences linguistiques et culturelles**, leurs compétences de **communication à l'écrit et à l'oral**. Ceci dans l'objectif d'une poursuite d'études, d'une visée professionnelle ou simplement par l'intérêt culturel ou la curiosité. La maîtrise de l'anglais sera un atout pour bon nombre de carrières.

## Post-bac

- **Licence** en sciences du langage, en information et communication, LLCE (Langues, Littératures et Cultures Étrangères), LEA (Langues Étrangères Appliquées) Lettres, Langues, Sciences politiques.
- **Classes préparatoires** littéraires, commerciales, Instituts d'études politiques, École de commerce.
- **BTS** en Communication, Édition, Tourisme, Management, Commerce, Négociation et relation client.
- **DUT** information-communication Gestion logistique et transport.

# Mathématiques

## Le programme

L'enseignement de la spécialité de mathématiques permet aux élèves de consolider les acquis de seconde, de développer leur goût des mathématiques et de faire l'expérience personnelle de l'efficacité des concepts, en approfondissant l'étude des thèmes suivants :

- Algèbre : suites numériques, modèles discrets, équations, polynômes du second degré.
- Analyse : dérivation, variations et courbes représentatives des fonctions, fonction exponentielle, fonctions trigonométriques.
- Géométrie : calcul vectoriel et produit scalaire, géométrie repérée.
- Probabilités et statistique : probabilités conditionnelles et indépendance, variables aléatoires réelles
- Algorithmique et programmation : approfondissement des notions vues en seconde (affectation de variable, structures de contrôle), notion de liste.

L'analyse et l'algèbre permettent de renforcer la maîtrise du calcul et d'accéder à l'abstraction, les outils découverts permettront de résoudre des problèmes concrets après modélisation par des phénomènes continus ou discrets. Les probabilités et la statistique se prêtent particulièrement à l'étude de problèmes issus d'autres disciplines. La géométrie fournit encore des outils efficaces pour la résolution de problèmes.

## Les compétences travaillées

À travers les activités de nature variée, proposées en classe, et en dehors du temps scolaire, les élèves sont entraînés à :

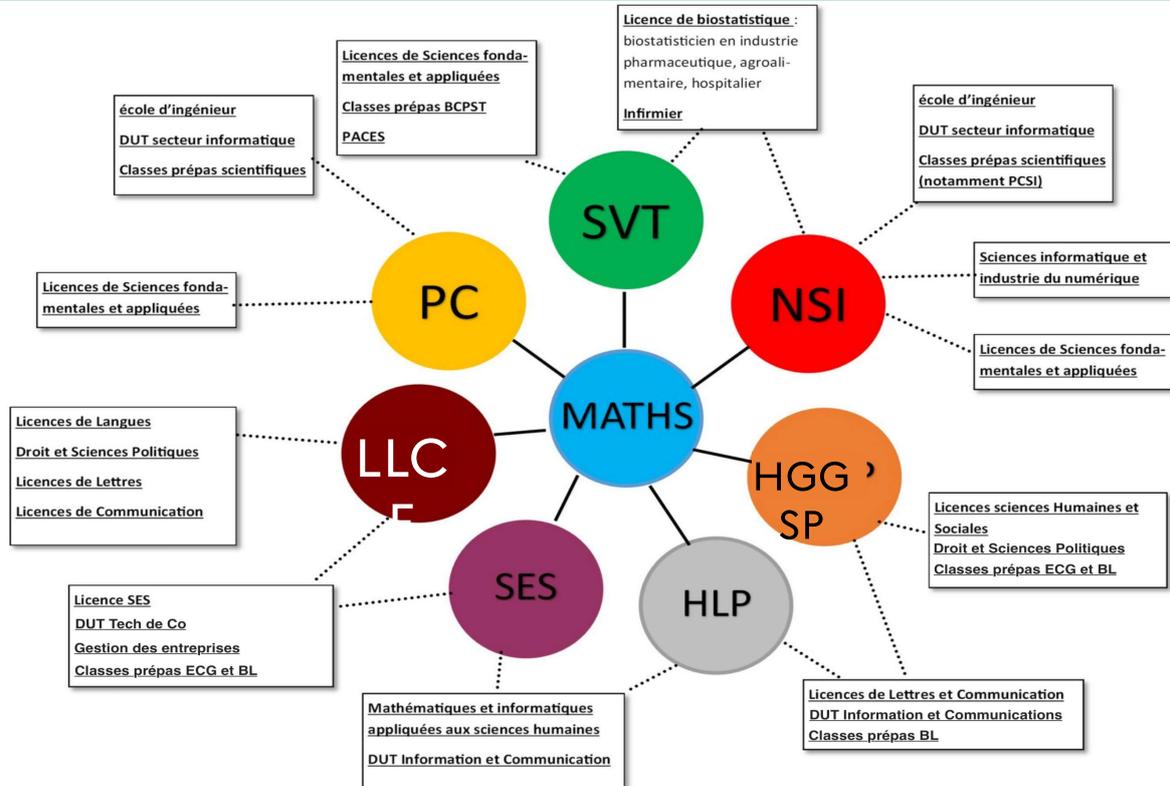
- chercher et expérimenter, en particulier à l'aide de calculatrices et de logiciels,
- à choisir et appliquer des techniques de calcul,
- à mettre en œuvre des algorithmes et à programmer en langage Python.

Sont ainsi développées des compétences diverses :

- raisonner,
- rechercher en autonomie,
- critiquer des informations chiffrées,
- communiquer à l'écrit et à l'oral.

Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions. Ainsi il prépare les élèves à appréhender une société en évolution.

# Quelques exemples de poursuites d'étude pour un élève qui choisit la spécialité mathématiques

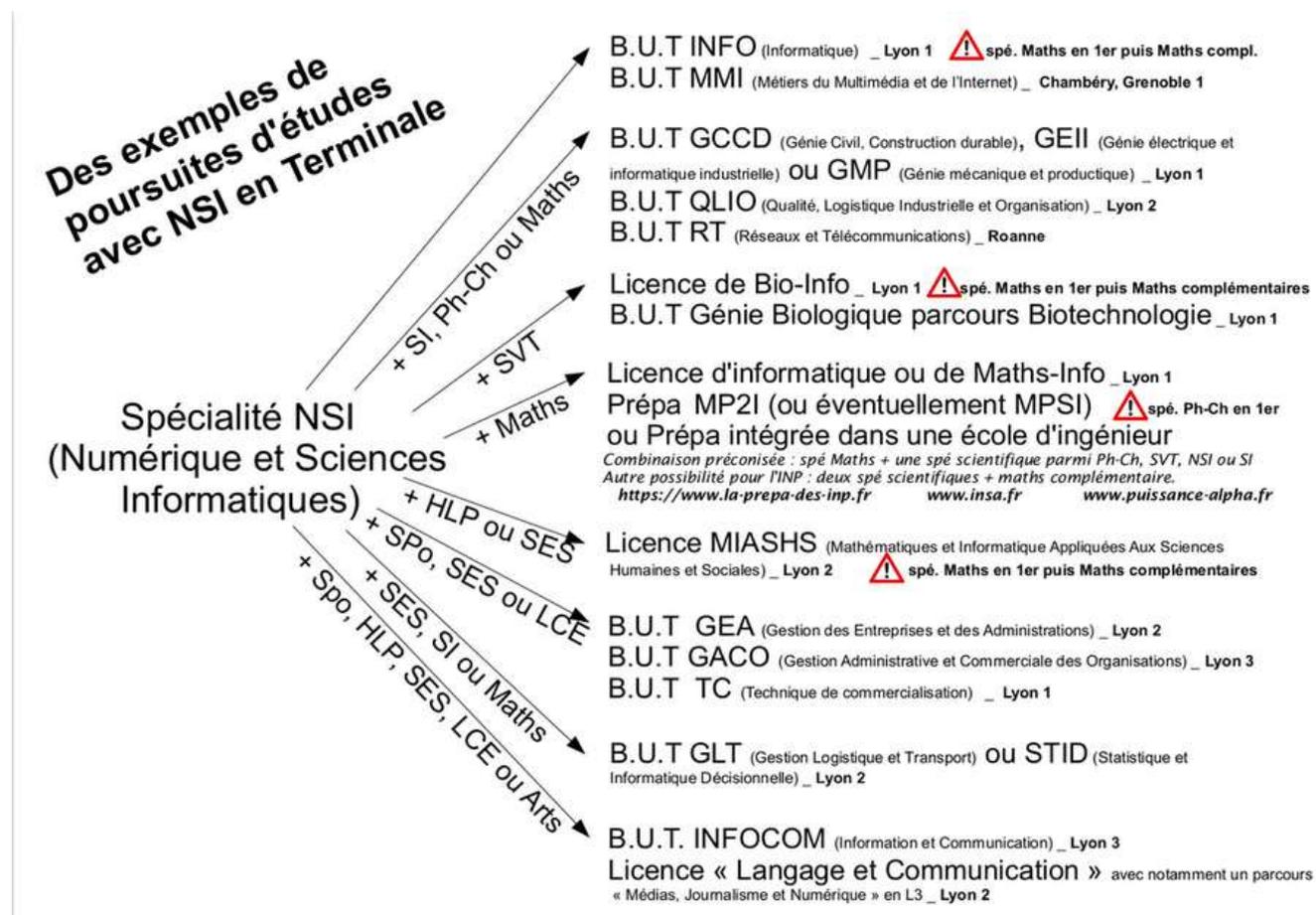


## À quel(le)s élèves s'adresse cette spécialité ?

L'enseignement de spécialité de mathématiques de Première s'adresse à des élèves soucieux d'acquérir un bagage mathématique adapté à différentes poursuites d'études, motivés et prêts à s'impliquer dans leur travail pour surmonter les difficultés et le rythme soutenu qu'impose le programme.

# Numérique et Sciences Informatiques

Dans le prolongement de l'enseignement SNT de seconde, l'enseignement de spécialité « **Numérique et sciences informatiques** » répond au besoin d'une culture numérique commune et il permet d'acquérir les **concepts et les méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques**. Les élèves étudient les modes de représentation des données et leur traitement, les interactions homme-machine sur le Web (HTML/CSS/Javascript), les architectures matérielles et les systèmes d'exploitation, la programmation et les langages (Python) ainsi que l'algorithmique. De nombreux projets en groupe permettent d'appliquer les connaissances dans des réalisations concrètes et de développer des compétences transversales : analyser un problème, le décomposer en sous-problèmes, collaborer dans une équipe, communiquer à l'oral ou à l'écrit, utiliser les outils numériques de façon responsable et critique. Un [site web](#) dédié permet de mieux accompagner les élèves.



On peut choisir la spécialité NSI comme complément à toute autre spécialité, car les compétences informatiques sont un atout dans tous les domaines, des sciences exactes aux sciences sociales. On peut aussi choisir NSI comme préparation à des études d'informatique. Dans ce cas, il est fortement conseillé d'associer NSI avec la spécialité Mathématiques en première et la spécialité Mathématiques ou l'option Mathématiques complémentaires en terminale. Les poursuites d'études sont multiples : voir l'infographie précédente.

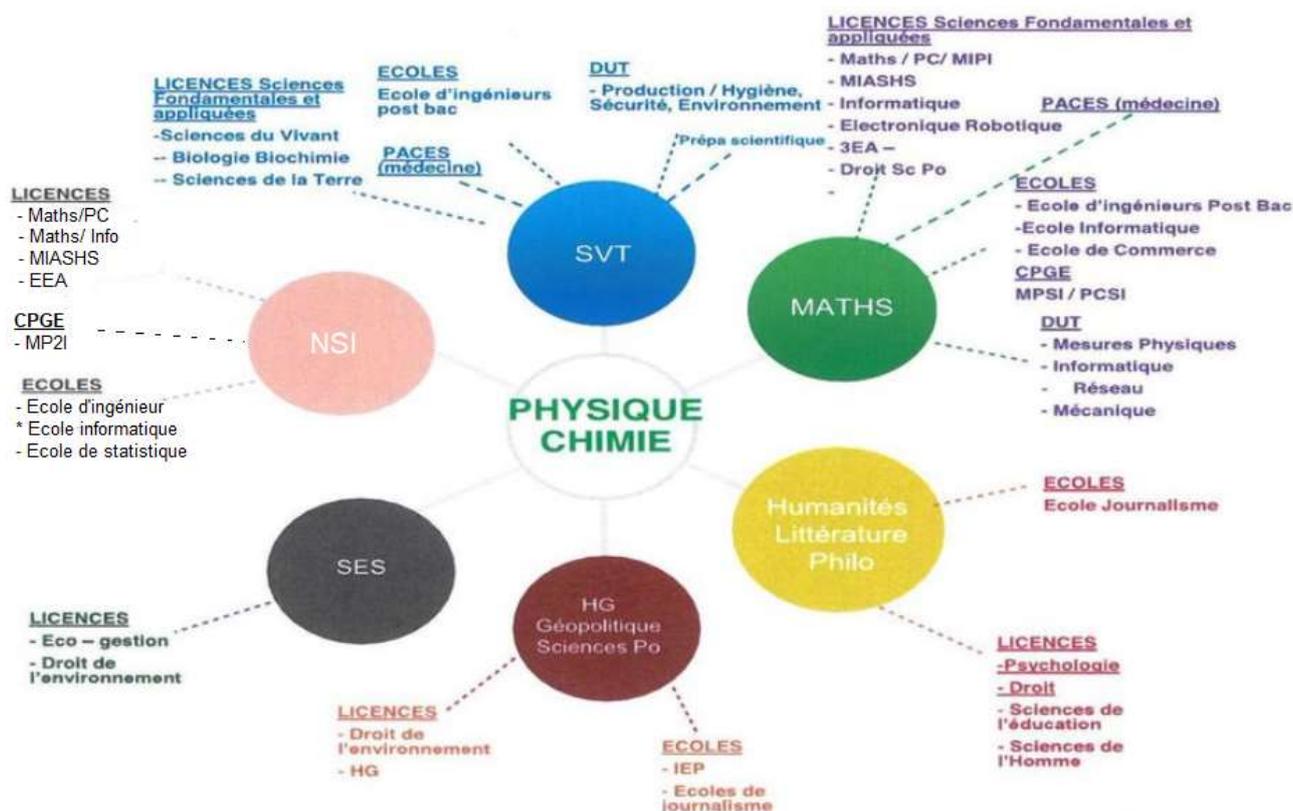
# Physique-chimie

En classe de première de la voie générale, les élèves qui suivent l'enseignement de spécialité de physique-chimie expriment leur goût des sciences et font le choix d'acquérir les modes de raisonnement inhérents à une formation par les sciences expérimentales. **Ils se projettent ainsi dans un parcours qui leur ouvre la voie des études supérieures relevant des domaines des sciences expérimentales, de la médecine, de la technologie, de l'ingénierie, de l'informatique, des mathématiques, etc.** La physique-chimie, science à la fois fondamentale et appliquée, contribue de manière essentielle à l'acquisition d'un corpus de savoirs et de savoir-faire indispensables, notamment dans le cadre de l'apprentissage des sciences de l'ingénieur et des sciences de la vie et de la Terre et, en même temps, constitue un terrain privilégié de contextualisation pour les mathématiques ou l'informatique.

Le programme de physique-chimie de la classe de première s'inscrit dans la continuité de celui de la classe de seconde, en promouvant **la pratique expérimentale** et **l'activité de modélisation** et en proposant une **approche concrète** et **contextualisée** des concepts et phénomènes étudiés. La démarche de **modélisation** y occupe donc une place centrale pour former les élèves à établir un lien entre le « monde » des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories. Aussi, l'enseignement proposé s'attache-t-il à poursuivre l'acquisition des principaux éléments constitutifs de cette démarche.

En physique comme en chimie, les thèmes de seconde « Organisation et transformations de la matière », « Mouvement et interactions », « L'énergie : conversions et transferts » et « Ondes et signaux » sont prolongés. Leur étude sera poursuivie dans le cadre de l'enseignement de spécialité de la classe de terminale, permettant ainsi à l'élève d'étudier progressivement, dans la continuité et de manière approfondie, un nombre volontairement restreint de sujets dont les vertus formatrices sont avérées pour une préparation efficace à l'enseignement supérieur. Les savoirs et savoir-faire travaillés complètent, par ailleurs, ceux mobilisés dans le cadre du programme de l'enseignement scientifique.

## Quelques exemples de poursuites d'étude



# Sciences de la Vie et de la Terre

L'enseignement de spécialité des Sciences de la vie et de la Terre vise à dispenser une **formation scientifique solide** préparant à l'enseignement supérieur.

Dans ses programmes, la discipline porte trois objectifs majeurs :

- **Renforcer** la maîtrise de connaissances validées scientifiquement et de modes de raisonnement propres aux sciences et, plus généralement, assurer l'acquisition d'une culture scientifique assise sur les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie ;
- **Participer** à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique ;
- **Préparer** les élèves qui choisiront une formation scientifique à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur et, au-delà, aux métiers auxquels elle conduit.

Le programme propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivants :

« **La Terre, la vie et l'organisation du vivant** »,

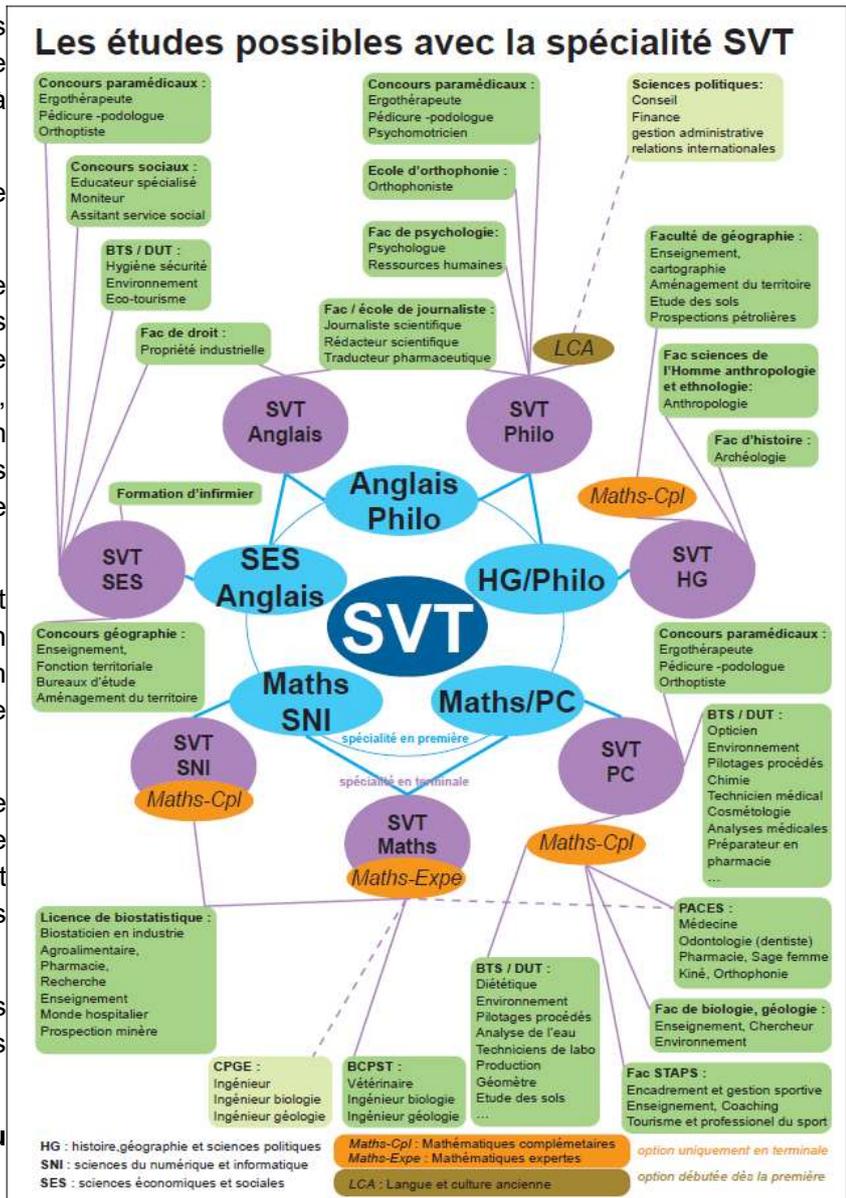
« **Les enjeux planétaires contemporains** »

et « **Le corps humain et la santé** ».

Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation... indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.

Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement.

C'est la seule matière qui offre ces compétences pour une approche globale de l'environnement et de la santé !



# Sciences économiques et sociales

## Les finalités de cette spécialité

En proposant une approche pluridisciplinaire combinant sociologie, économie et science politique, cet enseignement permet aux élèves de se doter d'une solide culture en sciences sociales et de comprendre les dynamiques à l'œuvre dans nos sociétés contemporaines.

Cet enseignement permet aux élèves d'aborder avec toute la rigueur intellectuelle nécessaire les enjeux économiques, sociaux et politiques contemporains.

L'étude de la mondialisation, des effets de la croissance sur l'environnement, de la progression de l'abstention ou encore de la montée de l'individualisme sont des exemples des thématiques abordées, ces dernières faisant toutes échos à des débats au cœur de nos espaces publics.

Cette spécialité est un atout pour de nombreuses poursuites d'études dans le supérieur :

- Université : économie, sociologie, sciences politiques, LEA, droit, management, gestion, etc.
- CPGE (BL – EC)
- Écoles de journalisme
- Instituts d'études politiques
- Écoles de commerce et de management
- Instituts d'administration des entreprises (IAE)
- IUT (techniques de commercialisation, gestion et organisation des entreprises, GACO, carrières juridiques, carrières sociales, etc.)

## Le programme en 1<sup>re</sup>

- Étude du fonctionnement des marchés et de la concurrence
- Étude des comportements électoraux et de la formation de l'opinion publique
- Étude du financement de l'économie et de la monnaie
- Étude de la socialisation, de la déviance et de la délinquance
- Étude de la gouvernance d'entreprise
- Étude de l'organisation de la protection sociale
- Étude des fondements du lien social

## Les compétences travaillées

- Acquisition de connaissances spécifiques aux diverses sciences sociales (concepts, problématiques, théories...)
- Développement de raisonnements argumentés rigoureux
- Exercice du sens critique
- Analyse et synthèse de documents variés (tableaux statistiques, graphiques, articles de presse, enquêtes...)
- Maîtrise de l'écrit : rédaction, argumentation, dissertation...
- Maîtrise de l'argumentation orale : exposés, débats...
- Modes de raisonnements scientifiques (formulation d'hypothèses, construction de modèles...)